

Planification annuelle 2019-2020

Science et technologie 2^e secondaire
Enseignants : Mylène Boileau et Antoine Roger-Keurentjes

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Science et technologie

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
<p>Univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriétés caractéristiques • Température, États de la matière • Changement physique, chimique • Conservation de la matière • Mélanges et séparation, Solutions • Atome, Élément, Tableau périodique • Molécule • Masse, Volume, Acidité/basicité • Température, États de la matière <p>Univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques du vivant • Cellules végétales et animales • Photosynthèse et respiration • Constituants cell. visibles (microscope) • Intrants et extrants (énergie, déchets, nutriments), Osmose et diffusion 	<p>Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cahier des charges</i> • <i>Schéma de principe, de construction</i> • <i>Composantes d'un système</i> • <i>Fonctions mécaniques (liaison, guidage)</i> • <i>Types de mouvements, Effet d'une force</i> • <i>Mécanismes</i> • <i>Matière première, Matériau, Matériel</i> <p>Terre et espace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure interne de la Terre • Lithosphère, Hydrosphère, Atmosphère • Couches de l'atmosphère • Eau (répartition), Air (composition) • Types de sols, Relief, Orogenèse • Plaque tectonique, Volcan, Tremblement de terre, Impacts météoritiques 	<p>Terre et espace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestations naturelles de l'énergie • Ressources énergétiques R et NR • Types de roches (minéraux de base) • Érosion, Vents, Cycle de l'eau <p>Univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduction asexuée ou sexuée • Reproduction (végétaux, animaux) • Organes reproducteurs, Gamètes • Fécondation, Grossesse • Stades du développement humain • Contraception, Moyens empêchant la fixation du zygote dans l'utérus • Gènes et chromosomes • Infections transmissibles sexuellement <p>Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformations de l'énergie • Types de mouvements, Effet d'une force • Machines simples, Mécanismes • Matière première, Matériau, Matériel • <i>Système (fonction globale, intrants, procédés, extrants, contrôle)</i> • <i>Gamme de fabrication</i> <p>Univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Changement physique, chimique</i> • <i>Conservation de la matière</i> • <i>Mélanges et séparation, Solutions</i>
MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE		ORGANISATION, APPROCHES PÉDAGOGIQUES ET CONDITIONS PARTICULIÈRES
<ul style="list-style-type: none"> • Cahier maison (notes trouées) • Documentaires audiovisuels occasionnels 		<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement explicite et modelage • Pédagogie par projet

Planification annuelle 2019-2020

DEVOIRS ET LEÇONS

- L'étude est essentielle à la réussite de la matière afin de favoriser une meilleure compréhension.
- Suite à chaque période, il est recommandé que l'élève révise la matière au moins 15 min.

Science et technologie 2^e secondaire

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR L'ÉLÈVE

<p>C1</p> <p><u>Effectuer des manipulations de laboratoire ainsi que de technologie.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cerner un problème • Choisir un scénario d'investigation ou de conception • Concrétiser sa démarche • Analyser ses résultats ou sa solution
<p>C2</p> <p><u>Répondre à des questions théoriques</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dégager des retombées de la science et de la technologie • Comprendre le fonctionnement d'objets techniques • Comprendre des phénomènes naturels
<p>Le programme de science et technologie comprend 2 compétences à développer. Elles se retrouveront sur le bulletin de l'élève.</p>	

PRINCIPALES ÉVALUATIONS ET RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN

1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 8 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 12 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 10 février au 19 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS/CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>C1</p>	NON	<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nov. : labo (15 %) <li style="padding-left: 20px;">plante en sucre (35 %) - Déc. : Le jouet (50 %) 	OUI	<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mars : Labo mélanges (20 %) - Avril : Constr. Techno (40 %) - Mai : Exam CS Labo (40 %) 	OUI - CS	OUI
<p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sept : Biologie (15 %) - Sept. : Biologie (35 %) <li style="padding-left: 20px;">Oct. : Propriétés (15 %) <li style="padding-left: 20px;">Oct. : Propriétés (35 %) 	OUI	<p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nov. : Test techno (35 %) - Janv. : minitest (15 %) - Janv. : Exam mi-année (50 %) 	OUI	<p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fév:Change/phy/chim(35 %) - Mars : Test sexualité (35 %) - Avril : Minitest (15 %) - Mai : Minitest (15 %) 	OUI - CS	OUI

Planification annuelle 2019-2020

				- Juin : Exam CS (30 %)		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

L'enseignant peut changer cette planification durant l'année scolaire. Pour toute l'école, il y aura deux sessions d'évaluation : au mois de janvier et durant les mois de mai-juin. Les voyages à ces moments de l'année sont interdits.