

PLANIFICATION GLOBALE - Documents d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020 - 5e secondaire

Nature et période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication dans la semaine du 15 octobre 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 8 novembre.. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents en soirée le 21 novembre 2019 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 9 novembre au 7 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents en soirée le 27 février. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 8 février au 19 juin.. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ La compétence fera l'objet d'un commentaire. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet.
---	--	--	---

DISCIPLINE		Étape 1				Étape 2				Étape 3				Évaluation bilan CS ou école		Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation bilan	Valeur de l'épreuve à l'étape 3	Épreuve de fin d'année MELS (Valeur)
Français, langue d'enseignement	Écrire (50 %)	2	1	50%	X	2	1	50%	X	2	1	50%	X			50% 7-05-20
	Lire (40 %)	2	1	50%	X	2	1	50%	X	2	1	50%	X	C.S.	50%	
	(10 %)	0	0	-	-	2	1	50%	X	2	1	50%	X	-	-	-
Mathématique 4 ^e secondaire	Résoudre une situation problème (30 %)				Non	X	X	50%	Oui	X			Oui	X	50%	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	50%	Oui	X	X	50%	Oui	X		50%	Oui	Oui, en mai	50%	50% 10-06-20
Mathématique CST 5	Résoudre une situation problème (30 %)				Non	Oui	X	50%	Oui	Oui			Oui	X	50%	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	50%	Oui	Oui	X	50%	Oui	Oui			Oui	x	50%	
Mathématique SN 5	Résoudre une situation problème (30 %)				Non	X	X	50%	Oui	X			Oui	X	50%	
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	50%	Oui	X	X	50%	Oui	X		50%	Oui	Oui, en mai	50%	50% 10-06-20

DISCIPLINE		Étape 1				Étape 2				Étape 3				Évaluation bilan CS ou école		Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation bilan	Valeur de l'épreuve à l'étape 3	Épreuve de fin d'année MELS (Valeur)
	(70 %)															
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	X	X		Oui			Oui 50%
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	X	X		Oui	C.S.	50%	
	Écrire des textes (30 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	X	X		Oui			50% 4-06-20
Anglais enrichi, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (34 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	X	X		Oui	C.S	50%	
	Comprendre des textes lus et entendus (33 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	X	X		Oui			Oui 50%
	Écrire des textes (33 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	X	X		Oui			50% 27-05-20
Histoire du Québec et du Canada 4 ^e secondaire		Oui			Oui	Oui	Oui	30%	Oui	Oui						50% 16-06-20
Monde Contemporain		Oui			Oui	Oui			Oui	Oui			Oui			
Éducation financière		Oui			Oui	Oui			Oui	Oui			Oui			
Science et technologie 4 ^e secondaire	Pratique (40 %)					X	X		X	X	X		X	X		
	Théorie (60 %)	X	X	50%	X	X	X		X	X	X		X			50% 12-06-20
Éthique et culture religieuse		Réflexion Projet (diaporama)	50%		C1 -Non C2- Non	Réflexion Production (diaporama)	50%		C1 -Non C2 - Oui	Réflexion Projet	50%		C1 - Oui C2 - Oui	Bilan	50%	Non
Arts plastiques et médiatique		X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Éducation physique et à la santé		X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Arts plastiques		X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Musique		X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			

DISCIPLINE	Étape 1				Étape 2				Étape 3				Évaluation bilan CS ou école		Résultat final
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Valeur de l'épreuve	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation bilan	Valeur de l'épreuve à l'étape 3	Épreuve de fin d'année MELS (Valeur)
Danse	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Arts dramatique	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Option Danse	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Option Art dramatique	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Option Arts plastiques et médiatiques	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Option musique	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Espagnol															
Chimie	X	X	60%		X	X	60%	X	X	X	60%	X	C.S.	50%	
Physique	C2	X		X	C1-C2	X		X	C1-C2	X		X	X	40%	
Multisports	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			
Football	X		100%	Oui	X		100%	Oui	X		100%	Oui			