Guide de choix de cours

2021-2022

2e cycle

2020-11-17

MOT DE LA DIRECTION

La période de choix de cours est un moment où tu dois prendre un moment de réflexion sérieuse puisque tes décisions teinteront ta prochaine année scolaire. Bien que tu connaisses un peu mieux tes champs d'intérêts et tes aptitudes, les adultes qui te côtoient sont des alliés privilégiés qui pourront te guider et te conseiller pour faire un choix éclairé. Ce dernier doit te permettre de vivre des succès mais aussi de personnaliser ton horaire selon tes goûts.

Au 2e cycle du secondaire, à travers ton choix de cours, tu précises graduellement ton projet vocationnel. Tu demeureras encore en exploration des différentes options qui s'offrent à toi pour ton parcours post-secondaire et tu auras le temps de changer de direction plus d'une fois.

En 3e secondaire, tu pourras faire le choix entre une séquence scientifique plus générale et un programme appliqué qui inclut plus de manipulations technologiques et d'exploration en orientation scolaire. Les deux parcours mènent au DES et permettent ton admission dans les programmes de formation professionnelle ou d'enseignement collégial.

En 4e secondaire s'ajoute un choix de séquence mathématique selon ton mode d'apprentissage et tes intérêts.

En 5e secondaire, tu devras t'assurer de faire des choix qui te permettront d'obtenir les préalables pour ton admission dans les programmes où tu souhaites possiblement présenter une demande.

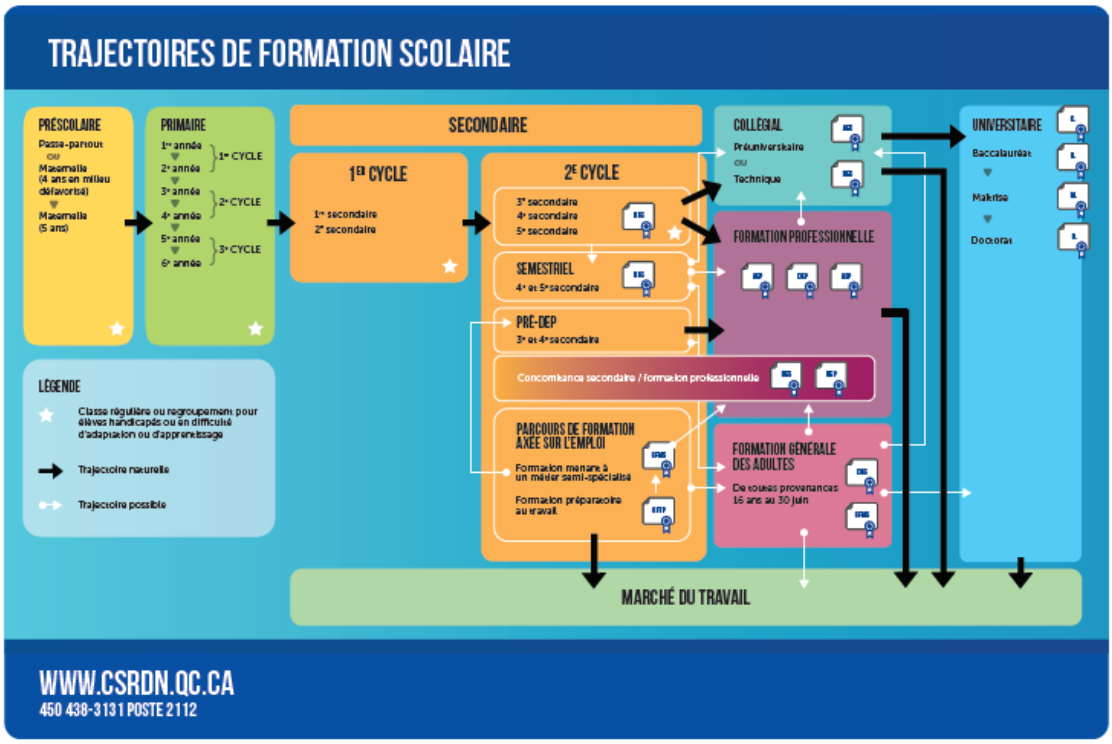
L'important c'est de faire des choix qui correspondent à TES aptitudes, TES intérêts et TES aspirations. Au-delà des apprentissages que tu feras en classe, l'authenticité, le respect de ce que tu es et de qui tu es, la persévérance et le sens de l'effort seront des atouts sur lesquels tu pourras compter quotidiennement toute ta vie.

Nous espérons que ce guide de choix de cours saura répondre à tes questions et orienter tes réflexions.

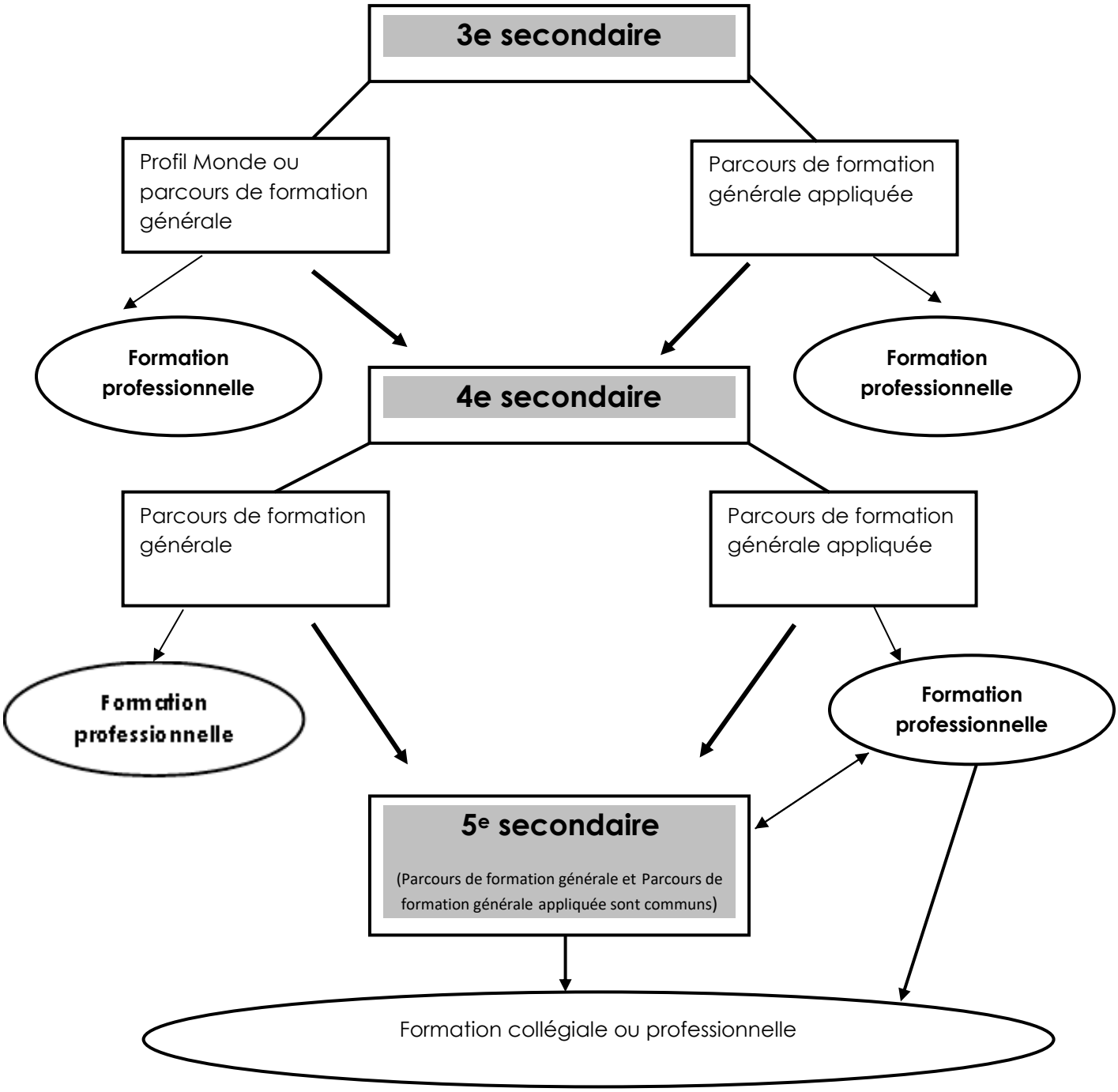
Bonne lecture

TRAJECTOIRES DE FORMATION SCOLAIRE

Commission scolaire de la Rivière-du-Nord



Parcours de formation
2e cycle du secondaire



SANCTION DES ÉTUDES

Critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et la 5e secondaire.

Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire ET les unités suivantes :

NOMBRE D'UNITÉS	DISCIPLINE	NIVEAU
6	Français	5e secondaire
4	Anglais	5e secondaire
4	Mathématique	4e secondaire
4 Ou 6	Science et technologie Ou Applications technologiques et technologiques	4e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4e secondaire
2	Arts	4e secondaire
2 Ou 2	Éthique et culture religieuse Ou Éducation physique et à la santé	5e secondaire

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
3E SECONDAIRE
PROFIL MONDE

Le profil monde s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour l'engagement communautaire et l'entrepreneuriat. Le profil monde amène l'élève à se surpasser dans sa vision de l'avenir et de la société, à enrichir sa culture du monde dans lequel il évolue. Il offre à l'élève une formation qui le prépare pour l'avenir en devenant un citoyen engagé dans sa communauté d'abord, puis dans la société.

Domaine des langues	**TYPE**	**MATIÈRE**	**PÉRIODE**	**COURS**
Français	OB	132308	6	FRA3M6
Anglais enrichi	OB	136304	4	ANG3E4
Anglais régulier**	OB	134304	4	ANG304
Espagnol	IM	141304	4	ESP3M4
****À la condition de respecter les règles administratives**				
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie				
Mathématique	OB	063306	6	MAT3M6
Science et technologie	OB	055306	6	SCT3M6
Domaine de l'univers social				
Histoire du Québec et du Canada	OB	085304	4	HIS3M4
Domaine du développement personnel				
Éducation physique	OB	043302	2	EDU3M2
Domaine des arts (1 choix) + OPTIONS				
Arts plastiques	CH	168302 168304	4	APL304
Arts plastiques médiatiques	CH	168302 168304	4	APM304
Art dramatique	CH	170302 170304	4	ADR304
Musique	CH	169302 169304	4	MUS304
Danse	CH	172302 172304	4	DAN304
Multisports et Art dramatique	CH	046344 170302	4	MSP302 ADR302
Football et Art dramatique	CH	049354 170302	4	FOO302 ADR302
(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.				

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type

OB : Obligatoire
CH : Obligatoire, mais comportant un choix
IM : Imposé par l'école
OP : Option

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
3E SECONDAIRE
FORMATION GÉNÉRALE

Domaine des langues	TYPE	MATIÈRE	PÉRIODE	COURS
Français	OB	132308	8	FRA308
Anglais régulier	OB	134304	4	ANG304
Anglais enrichi**	OB	136304	4	ANG3E4
****À la condition de respecter les règles administratives**				
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie				
Mathématique	OB	063306	6	MAT306
Science et technologie	OB	055306	6	SCT306
Domaine de l'univers social				
Histoire du Québec et du Canada	OB	085304	4	HIS304
Domaine du développement personnel				
Éducation physique	OB	043302	2	EDU302
PPO	IM	106362	2	PPO302
Domaine des arts + OPTIONS (1 choix)				
Arts plastiques	CH	168302 168304	4	APL304
Arts plastiques médiatiques	CH	168302 168304	4	APM304
Art dramatique	CH	170302 170304	4	ADR304
Musique	CH	169302 169304	4	MUS304
Danse	CH	172302 172304	4	DAN304
Multisports et Art dramatique	CH	046344 170302	4	MSP302 ADR302
Football et Art dramatique	CH	049354 170302	4	FOO302 ADR302
(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.				

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type
OB : Obligatoire
CH : Obligatoire, mais comportant un choix
IM : Imposé par l'école

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
3E SECONDAIRE
FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Domaine des langues	TYPE	MATIÈRE	PÉRIODE	COURS
Français	OB	132308	8	FRA308
Anglais régulier	OB	134304	4	ANG304
Anglais enrichi**	OB	136304	4	ANG3E4
****À la condition de respecter les règles administratives**				
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie				
Mathématique	OB	063306	6	MAT306
Applications technologiques et scientifiques	OB	055306	6	ATS306
Domaine de l'univers social				
Histoire du Québec et du Canada	OB	085304	4	HIS304
Domaine du développement personnel				
Éducation physique	OB	043302	2	EDU302
Cours optionnels – COMBINAISON UNIQUE				
Multisports	IM	046342	2	MSP302
PPO	IM	106304	2	PPO302
Arts plastiques	OB	168302	2	APL302

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type
OB : Obligatoire
IM : Imposé par l'école

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
3E SECONDAIRE - PRÉ-DEP

Ce programme s'adresse aux élèves de 15 ans ou plus au 30 septembre 2021 qui ont obtenu les unités de la 2e secondaire dans 2 des 3 disciplines de base (français, mathématiques, anglais) et qui souhaitent poursuivre leurs études vers un diplôme d'études professionnelles.

Tout en développant les compétences en français, mathématiques et anglais de la 3e secondaire, les élèves entreprendront une démarche d'exploration de la formation professionnelle.

Le programme PRÉ-DEP permet à l'élève d'obtenir les préalables à une admission en formation professionnelle de 3e secondaire.

S'il le désire, l'élève en réussite pourra aussi faire le choix de poursuivre au programme PRÉ-DEP de 4e secondaire l'année suivante.

Domaine des langues	**TYPE**	**MATIÈRE**	**PÉRIODE**	**COURS**
Français	OB	132308	8	FRA3P8
Anglais	OB	136304	4	ANG3P4
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie				
Mathématique	OB	063306	8	MAT3P8
Domaine				
Exploration de la formation profess.	OB	198404	4	EFP3P6
Métier et formation (AAOE)	OB	117342	2	MTT3P2
Explo. métiers manuels	OB	062344	2	EXM3P4
Domaine du développement personnel				
Éducation physique	OB	043302	2	EDU3P2
Domaine des arts				
Arts plastiques	OB	168302	2	APL3P2
Domaine des arts + OPTIONS (1 choix)				
Arts plastiques	CH	168302 168304	4	APL304
Arts plastiques médiatiques	CH	168302 168304	4	APM304
Art dramatique	CH	170302 170304	4	ADR304
Musique	CH	169302 169304	4	MUS304
Danse	CH	172302 172304	4	DAN304
Multisports et Art dramatique	CH	046344 170302	4	MSP302 ADR302
Football et Art dramatique	CH	049354 170302	4	FOO302 ADR302
(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.				

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type

OB : Obligatoire CH : Obligatoire, mais comportant un choix

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

ARTS PLASTIQUES

Dans ce cours, l'élève réalisera des projets de créations artistiques, seul ou en équipe. Il développera sa pensée créatrice et sa persévérance lors de projets plus élaborés. De plus, l'élève développera son jugement critique, son sens esthétique et communiquera de façon appropriée.

Techniques et médium utilisés: initiation au dessin, peinture, collage, techniques mixtes, modelage, sculpture, photographie.

ARTS PLASTIQUES MÉDIATIQUES

Dans ce cours, l'élève réalisera des projets de créations artistiques, seul ou en équipe. Il développera sa pensée créatrice et sa persévérance lors de projets plus élaborés. De plus, l'élève développera son jugement critique, son sens esthétique et communiquera de façon appropriée.

Techniques et médium utilisés: initiation au dessin, peinture, collage, techniques mixtes, modelage, sculpture, photographie.

ART DRAMATIQUE

L'élève acquerra des techniques corporelles et vocales liées au jeu dramatique. Il sera amené à créer de courtes scènes en s'aidant de différentes techniques (improvisation, écriture spontanée, etc.) ainsi qu'à interpréter des textes dramatiques issus de différents genres théâtraux (ex.: comédie, drame, tragédie, etc.).

À la fin de ce programme, l'élève sera capable de s'engager dans un processus de création ou d'interprétation. Il appréciera également des productions professionnelles et des représentations par les pairs, ce qui lui offrira la possibilité d'approfondir sa culture théâtrale et de divertissement.

De plus, ce programme lui permettra d'acquérir certains outils qui l'aideront à mieux s'exprimer en public et dans la vie de tous les jours.

MUSIQUE

Dans ce cours, l'élève débutant ou avancé jouera d'un instrument de musique de son choix.

L'élève apprendra à lire les mélodies de notation traditionnelle, les partitions d'accords chiffrés et les tablatures. Il explorera plusieurs styles de musique.

Plusieurs prestations devant public sont à prévoir.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

DANSE

L'élève aura l'occasion de s'initier à différentes techniques en danse de styles variés. Il sera amené à vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistiques en explorant celle-ci à travers divers moyens de diffusions.

L'élève développera également sa capacité physique par le biais d'un entraînement technique en danse. Il développera sa créativité à travers la création de chorégraphies dans divers milieux.

Un spectacle de fin d'année est prévu.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

MULTISPORTS

Ce programme vise la formation intégrale de la personne en favorisant l'acquisition de diverses habiletés motrices, de comportements socio-sportifs et de la connaissance du sport en général. Les moyens d'action prévus permettront à l'élève d'atteindre un plus haut niveau de compétence dans divers domaines reliés à l'activité physique. L'élève développera la maîtrise des différents éléments techniques en plus d'approfondir le caractère tactique et stratégique de différents sports et plus particulièrement de sports d'équipe.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

FOOTBALL

Dans ce cours, les élèves pourront développer diverses habiletés relatives à ce sport. Ils y verront les principales techniques, élaboreront des jeux à mettre en pratique en situation de match en plus de parfaire leur préparation physique et psychologique.

Durant la saison de football, les joueurs recevront, selon leur position, les rétroactions et correctifs à mettre en place afin de parfaire leur jeu.

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
4E SECONDAIRE
FORMATION GÉNÉRALE

Domaine des langues	TYPE	MATIÈRE	PÉRIODE	COURS	UNITÉS
Français	OB	132406	6	FRA408	6
Français programme local 4e secondaire	IM	130452	2		2
Anglais régulier	OB	134404	4	ANG404	4
Anglais enrichi	OB	136406	4	ANG406	6
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie					
Mathématique CST	OB	063414	6	MAT4C6	4
Mathématique TS	OB	064426	6	MAT4T6	6
Mathématique SN	OB	065426	6	MAT4S6	6
Science et technologie	OB	055444	4	SCT404	4
Domaine de l'univers social					
Histoire du Québec et du Canada	OB	085404	4	HIS404	4
Domaine du développement personnel					
Éducation physique	OB	043402	2	EDU402	2
Éthique et culture religieuse	OB	069404	2	ECR404	4
Domaine des arts + OPTIONS (1 choix)					
Arts plastiques	CH	168402 168404	6	APL406	6
Arts plastiques médiatiques	CH	168402 168404	6	APM406	6
Art dramatique	CH	170402 170404	6	ADR406	6
Musique	CH	169402 169404	6	MUS406	6
Danse	CH	172402 172404	6	DAN406	6
Multisports et Art dramatique	CH	046444 170402	6	MSP404 ADR402	6
Football et Art dramatique	CH	049454 170402	6	FOO404 ADR402	6
Sciences de l'environnement et Arts plastiques	CH	058404 168402	6	STE404 APL402	6
Sciences de l'environnement et Danse	CH	058404 172402	6	STE404 DAN402	6
(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.					

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type

OB : Obligatoire

CH : Obligatoire, mais comportant un choix

IM : Imposé par l'école

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
4E SECONDAIRE
FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Domaine des langues	TYPE	MATIÈRE	PÉRIODE	COURS	UNITÉS
Français	OB	132406	6	FRA408	6
Français programme local 4e secondaire	IM	130452	2		2
Anglais régulier	OB	134404	4	ANG404	4
Anglais enrichi	OB	136406	4	ANG406	6
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie					
Mathématique CST	OB	063414	6	MAT4C6	4
Mathématique TS	OB	064426	6	MAT4T6	6
Mathématique SN	OB	065426	6	MAT4S6	6
Application technologiques et scientifiques	OB	057416	6	ATS406	6
Domaine de l'univers social					
Histoire du Québec et du Canada	OB	085404	4	HIS404	4
Domaine du développement personnel					
Éducation physique	OB	043402	2	EDU402	2
Éthique et culture religieuse	OB	069404	2	ECR404	4
OPTIONS – COMBINAISON UNIQUE					
Arts plastiques	IM	168402	2	APL402	2
Exploration de la formation professionnelle	OB	198404	2	EXP402	4
(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.					

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type
OB : Obligatoire
IM : Imposé par l'école

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
4E SECONDAIRE
PRÉ-DEP

Ce programme s'adresse aux élèves de 15 ans ou plus au 30 septembre 2021, qui ont les acquis de la 3e secondaire dans 2 des 3 disciplines de base (français, mathématiques, anglais) et qui souhaitent poursuivre leurs études vers un diplôme d'études professionnelles.

Tout en développant les compétences en français, mathématiques et anglais de la 4e secondaire, les élèves entreprendront une démarche d'exploration de la formation professionnelle.

Le programme PRÉ-DEP permet à l'élève d'obtenir les préalables à une admission en formation professionnelle de 4e secondaire.

Domaine des langues	TYPE	MATIÈRE	PÉRIODE	COURS	UNITÉS
Français	OB	132406	6	FRA4P8	6
Français programme local 4e secondaire	IM	130452	2		2
Anglais régulier	OB	134404	4	ANG4P4	4
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie					
Mathématique CST	OB	063414	8	MAT4P8	4
Domaine					
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	OB	104534	4	SEN4P6	4
Explo. métiers manuels	OB	062404	2	EXM4P6	4
Métier et formation (AAOE)	OB	117442	2	MTT4P2	2
Domaine du développement personnel					
Éducation physique	OB	043402	2	EDU4P2	2
Domaine des arts					
Arts plastiques	OB	168402	2	APLP4P2	2
OPTIONS					
Arts plastiques	CH	168402 168404	6	APL406	6
Arts plastiques médiatiques	CH	168402 168404	6	APM406	6
Art dramatique	CH	170402 170404	6	ADR406	6
Musique	CH	169402 169404	6	MUS406	6
Danse	CH	172402 172404	6	DAN406	6
Multisports et Art dramatique	CH	046444 170402	6	MSP404 ADR402	6
Football et Art dramatique	CH	049454 170402	6	FOO404 ADR402	6

(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type

OB : Obligatoire IM : Imposé par l'école CH : Obligatoire, mais comportant un choix

DESCRIPTION DES COURS OBLIGATOIRES (COMPORTANT UN CHOIX)

ANGLAIS ENRICHI

Le cours d'anglais enrichi (EESL) est conçu pour répondre aux besoins des élèves qui peuvent aller au-delà du programme de base d'anglais, langue seconde. À la fin du programme d'EESL du secondaire, les élèves seront en mesure de prendre une part active, en anglais, à notre société en constante évolution.

Ce cours s'adresse à l'élève qui veut accroître sa capacité de parler, d'écouter, de lire, de visionner, d'écrire et de produire des textes en anglais par :

- La lecture de romans
- La coopération
- L'échange d'idées et d'opinions

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

Le programme de science et technologie de l'environnement met davantage l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques. Il accorde une importance plus particulière au développement de l'esprit critique des élèves. Ce programme propose les deux problématiques environnementales suivantes : l'énergie ainsi que les matières résiduelles.

Ce programme se caractérise surtout par la nature de son contenu entièrement constitué de concepts d'ordre scientifique. Il regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir: la biologie, la chimie, la géologie et la physique.

Il vise la consolidation et l'enrichissement de la culture scientifique des élèves et **constitue un préalable souhaitable pour accéder aux programmes optionnels de science et technologie en 5e secondaire**.

L'élément déclencheur des activités pourra être l'élaboration ou l'analyse d'un bilan écologique et l'analyse des valeurs associées à des problématiques environnementales plus complexes.

APPLICATION TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES *(formation générale appliquée)*

Ce programme regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir : l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie.

Les concepts prescrits ont été organisés autour d'applications liées à sept champs technologiques : technologies médicales, technologies agricoles et agroalimentaires, technologies de l'énergie, technologie de l'information et de la communication, technologie des transports, technologies de production manufacturière et technologies de la construction. Les concepts prescrits seront plus étroitement liés aux applications propres aux technologies de l'énergie et à celles des transports.

Ce programme est davantage axé sur le travail en lien avec des applications. Celles-ci peuvent être un objet technique, un procédé, un système ou un produit. Il permet à l'élève de **manipuler** différentes applications et d'en **comprendre le fonctionnement** et même d'arriver à **réparer** certains objets simples. En somme, l'élève veut comprendre « **comment ça fonctionne** ». À cet effet, la démarche de conception et d'analyse sont de bons moyens pour travailler concrètement sur des applications. Ce cours laisse également la place au travail en laboratoire pour permettre de comprendre certains phénomènes scientifiques.

Les activités se vivront davantage en atelier qu'en laboratoire.

SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

Le choix d'une séquence mathématique doit d'abord se faire selon les intérêts et les aspirations de l'élève. Les contenus, le niveau de difficulté et d'abstraction et la charge de travail de travail varient selon les séquences mathématiques. L'enseignante de mathématique de 3e secondaire est en mesure de faire les recommandations à l'élève et à ses parents pour mieux orienter le choix.

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (063414)

Intérêts
Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de :

- concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;
- débattre de causes sociales;
- développer son esprit d'entreprise et la gestion de finances personnelles;
- devenir un citoyen autonome et engagé.

Aspirations professionnelles
Accéder à la formation professionnelle, à des programmes techniques dans différents domaines d'activités ou à des programmes préuniversitaires dont les sciences humaines, sociales et domaines des arts et communications.

Préalables
Promotion en 4e secondaire ou étude de dossier.

TECHNICO-SCIENCES (064426)

Intérêts
Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- d'explorer des situations qui combinent à l'occasion le travail manuel et intellectuel;
- de réaliser des études de cas dans divers contextes (incluant les contextes économiques et scientifiques);
- de se familiariser avec divers instruments (la conception, la fabrication ou l'utilisation) reliés aux techniques;
- de repérer des erreurs et des anomalies, d'apporter des correctifs ou d'émettre des recommandations.

Aspirations professionnelles
Accéder à des programmes techniques dans tous les domaines (l'alimentation, la biologie, la physique, l'administration, les arts, la communication graphique, etc.) ou encore aux programmes préuniversitaires en sciences de la nature ou autres.

Préalables
La réussite des mathématiques de la 3e secondaire avec un résultat de 70 % et plus favorise nettement la réussite de l'élève dans cette séquence.

Cette séquence demande à l'élève une rigueur dans l'exécution de son travail.

Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.

SCIENCES NATURELLES (065426)

Intérêts
Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- d'exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- de comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes;
- de faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- de se familiariser avec divers procédés de recherche

Aspirations professionnelles
Accéder à des programmes préuniversitaires dont les sciences de la nature ou à des programmes techniques en lien avec les sciences ou autres

Préalables
La réussite des mathématiques de la 3e secondaire avec un résultat de 70 % et plus favorise nettement la réussite de l'élève dans cette séquence.

Cette séquence demande à l'élève de démontrer une rigueur particulière, un souci de l'exactitude et un intérêt réel pour le domaine des sciences;

Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

ARTS PLASTIQUES

Dans ce cours, l'élève réalisera des projets de créations artistiques, seul ou en équipe. Il développera sa pensée créatrice et sa persévérance lors de projets plus élaborés. De plus, l'élève développera son jugement critique, son sens esthétique et communiquera de façon appropriée.

Techniques et médium utilisés: initiation au dessin, peinture, collage, techniques mixtes, modelage, sculpture, photographie

ARTS PLASTIQUES MÉDIATIQUES

Dans ce cours, l'élève réalisera des projets de créations artistiques, seul ou en équipe. Il développera sa pensée créatrice et sa persévérance lors de projets plus élaborés. De plus, l'élève développera son jugement critique, son sens esthétique et communiquera de façon appropriée.

Techniques et médium utilisés: initiation au dessin, peinture, collage, techniques mixtes, modelage, sculpture, photographie.

ART DRAMATIQUE

L'élève acquerra des techniques corporelles et vocales liées au jeu dramatique. Il sera amené à créer de courtes scènes en s'aidant de différentes techniques (improvisation, écriture spontanée, etc.) ainsi qu'à interpréter des textes dramatiques issus de différents genres théâtraux (ex.: comédie, drame, tragédie, etc.)

À la fin de ce programme, l'élève sera capable de s'engager dans un processus de création ou d'interprétation. Il appréciera également des productions professionnelles et des représentations par les pairs, ce qui lui offrira la possibilité d'approfondir sa culture théâtrale et de divertissement.

De plus, ce programme lui permettra d'acquérir certains outils qui l'aideront à mieux s'exprimer en public et dans la vie de tous les jours.

MUSIQUE

Dans ce cours, l'élève débutant ou avancé jouera d'un instrument de musique de son choix.

L'élève apprendra à lire les mélodies de notation traditionnelle, les partitions d'accords chiffrés et les tablatures. Il explorera plusieurs styles de musique.

Plusieurs prestations devant public sont à prévoir.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

DANSE

L'élève aura l'occasion de s'initier à différentes techniques en danse de styles variés. Il sera amené à vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistiques en explorant celle-ci à travers divers moyens de diffusions.

L'élève développera également sa capacité physique par le biais d'un entraînement technique en danse. Il développera sa créativité à travers la création de chorégraphies dans divers milieux.

Un spectacle de fin d'année est prévu.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

MULTISPORTS

Ce programme vise la formation intégrale de la personne en favorisant l'acquisition de diverses habiletés motrices, de comportements socio-sportifs et de la connaissance du sport en général. Les moyens d'action prévus permettront à l'élève d'atteindre un plus haut niveau de compétence dans divers domaines reliés à l'activité physique. L'élève développera la maîtrise des différents éléments techniques en plus d'approfondir le caractère tactique et stratégique de différents sports et plus particulièrement de sports d'équipe.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

FOOTBALL

Dans ce cours, les élèves pourront développer diverses habiletés relatives à ce sport. Ils y verront les principales techniques, élaboreront des jeux à mettre en pratique en situation de match en plus de parfaire leur préparation physique et psychologique.

Durant la saison de football, les joueurs recevront, selon leur position, les rétroactions et correctifs à mettre en place afin de parfaire leur jeu.

2021-2022
PROGRAMME DU DEUXIÈME CYCLE SECONDAIRE
5e SECONDAIRE

Domaine des langues	TYPE	MATIÈRE	PÉRIODE	COURS	UNITÉS
Français	OB	132506	6	FRA508	6
Français programme local 5e secondaire	IM	130502	2		2
Anglais régulier	OB	134504	4	ANG504	4
Anglais enrichi	OB	136506	4	ANG506	6
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie					
Mathématique CST	OB	063504	4	MAT5C6	4
Mathématique programme local	IM	067562	2		2
Mathématique SN	OB	065506	6	MAT5S6	6
Domaine de l'univers social					
Monde contemporain	OB	092502	2	MEF504	2
Éducation financière	OB	102522	2		2
Domaine du développement personnel					
Éducation physique	OB	043502	2	EDU502	2
Éthique et culture religieuse	OB	069502	2	ECR502	2
Domaine des arts					
Arts plastiques	CH	168502	2	APL502	2
Art dramatique	CH	170502	2	ADR502	2
Musique	CH	169502	2	MUS502	2
Danse	CH	172502	2	DAN502	2
OPTIONS					
Arts plastiques médiatiques	OP	168504	4	APL504	4
Art dramatique	OP	170504	4	ADR504	4
Musique	OP	169504	4	MUS504	4
Danse	OP	172504	4	DAN504	4
Multisports	OP	046544	4	MSP504	4
Football	OP	049554	4	FOO504	4
Chimie	OP	051504	4	CHI504	4
Physique	OP	053504	4	PHY504	4
Espagnol	OP	141504	4	ESP504	4
(*) L'ouverture des cours à option sera déterminée par le nombre de groupes et par le choix majoritaire des élèves.					

***Maquette de 36 périodes de 75 minutes (réparties dans un cycle de neuf jours)

Type

OB : Obligatoire
CH : Obligatoire, mais comportant un choix
OP : Option
IM : Imposé par l'école

DESCRIPTION DES COURS OBLIGATOIRES (COMPORTANT UN CHOIX)

ANGLAIS ENRICHI

Le cours d'anglais enrichi (EESL) est conçu pour répondre aux besoins des élèves qui peuvent aller au-delà du programme de base d'anglais, langue seconde. À la fin du programme d'EESL du secondaire, les élèves seront en mesure de prendre une part active, en anglais, à notre société en constante évolution.

Ce cours s'adresse à l'élève qui veut accroître sa capacité de parler, d'écouter, de lire, de visionner, d'écrire et de produire des textes en anglais par :

- La lecture de romans
- La coopération
- L'échange d'idées et d'opinions

SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (063504)

Préalables
Promotion en 5e secondaire ou étude de dossier.

L'élève qui aura échoué le cours de mathématiques Technico-sciences ou sciences naturelles de 4e secondaire sera inscrit à ce cours de 5e secondaire.

Programme d'élaboration local (067562).

SCIENCES NATURELLES (065426)

Préalables
Réussite du cours mathématiques Sciences naturelles de 4e secondaire.

Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

ARTS PLASTIQUES MÉDIATIQUES

Dans ce cours, l'élève réalisera des projets de créations artistiques, seul ou en équipe. Il développera sa pensée créatrice et sa persévérance lors de projets plus élaborés. De plus, l'élève développera son jugement critique, son sens esthétique et communiquera de façon appropriée.

Techniques et médium utilisés: initiation au dessin, peinture, collage, techniques mixtes, modelage, sculpture, photographie.

ART DRAMATIQUE

L'élève acquerra des techniques corporelles et vocales liées au jeu dramatique. Il sera amené à créer de courtes scènes en s'aidant de différentes techniques (improvisation, écriture spontanée, etc.) ainsi qu'à interpréter des textes dramatiques issus de différents genres théâtraux (ex.: comédie, drame, tragédie, etc.)

À la fin de ce programme, l'élève sera capable de s'engager dans un processus de création ou d'interprétation. Il appréciera également des productions professionnelles et des représentations par les pairs, ce qui lui offrira la possibilité d'approfondir sa culture théâtrale et de divertissement.

De plus, ce programme lui permettra d'acquérir certains outils qui l'aideront à mieux s'exprimer en public et dans la vie de tous les jours.

MUSIQUE

Dans ce cours, l'élève débutant ou avancé jouera d'un instrument de musique de son choix.

L'élève apprendra à lire les mélodies de notation traditionnelle, les partitions d'accords chiffrés et les tablatures. Il explorera plusieurs styles de musique.

Plusieurs prestations devant public sont à prévoir.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

DANSE

L'élève aura l'occasion de s'initier à différentes techniques en danse de styles variés. Il sera amené à vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistiques en explorant celle-ci à travers divers moyens de diffusions.

L'élève développera également sa capacité physique par le biais d'un entraînement technique en danse. Il développera sa créativité à travers la création de chorégraphies dans divers milieux.

Un spectacle de fin d'année est prévu.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

MULTISPORTS

Ce programme vise la formation intégrale de la personne en favorisant l'acquisition de diverses habiletés motrices, de comportements socio-sportifs et de la connaissance du sport en général. Les moyens d'action prévus permettront à l'élève d'atteindre un plus haut niveau de compétence dans divers domaines reliés à l'activité physique. L'élève développera la maîtrise des différents éléments techniques en plus d'approfondir le caractère tactique et stratégique de différents sports et plus particulièrement de sports d'équipe.

Des frais additionnels pourraient être chargés aux élèves pour des activités d'enrichissement facultatives au courant de l'année.

FOOTBALL

Dans ce cours, les élèves pourront développer diverses habiletés relatives à ce sport. Ils y verront les principales techniques, élaboreront des jeux à mettre en pratique en situation de match en plus de parfaire leur préparation physique et psychologique.

Durant la saison de football, les joueurs recevront, selon leur position, les rétroactions et correctifs à mettre en place afin de parfaire leur jeu.

PHYSIQUE

Ce cours s'adresse aux élèves qui:

- veulent poursuivre des études en sciences et en technologie
- éprouvent de la curiosité sur le monde physique qui les entoure
- désirent relever des défis académiques.
- Aiment faire des mathématiques réfléchies.

Il Comporte quatre modules:
MODULE 1: La mécaniques (études des mouvements, de la vitesse et de l'accélération)
MODULE 2: La dynamique (étude des forces)
MODULE 3: L'énergie (étude de l'énergie mécanique)
MODULE 4: L'optique (étude des comportements de la lumière)

Préalable: La réussite du cours de sciences et technologie de l'environnement et la séquence mathématique SN de la 4e secondaire favorisent la réussite de ce cours.

CHIMIE

Le programme de chimie vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il se distingue par son contenu monodisciplinaire dont les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants: les gaz, l'aspect énergétique des transformations, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique. Le contenu de formation s'inscrit dans des contextes signifiants qui peuvent nécessiter l'intégration de savoirs associés aux univers à l'étude dans les programmes de science et technologie antérieurs de même qu'à diverses disciplines, thématiques ou problématiques. À cet égard, une attention doit être portée au renforcement des liens entre la chimie et la mathématique.

Ce programme vise le développement des trois compétences suivantes:

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie;
- Mettre à profit ses connaissances en chimie;
- Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Préalable: La réussite du cours de sciences et technologie de l'environnement de la 4e secondaire favorise la réussite de ce cours.

ESPAGNOL

Le cours de conversation espagnole sera axé sur la communication. Les thèmes abordés et le matériel permettront d'orienter les discussions afin que, par la suite, des conversations authentiques émergent.

Exemples de contenu:

- Consolidation des bases de grammaire et vocabulaire;
- Conversation, discours narratif et argumentation (exposés, débats);
- Aspects culturels du monde hispanophone (littérature, cinéma);
- Pratiques communicatives autour de l'actualité et l'histoire récente du monde hispanophone (revues de presse, débats, rédactions, films);
- Révision des structures grammaticales.