



Plan de travail pour la semaine du : 25 mai 2020
4^e secondaire

Si vous désirez recevoir les documents par la poste, veuillez en faire la demande à Mme Jacynthe Ménard poste #4021	Savoirs essentiels À faire pour TOUS	Consolidation À faire pour les JAUNES	Remédiation À faire pour les ROUGES	Disponibilités des enseignants Nous encourageons les rendez-vous téléphoniques, envoyer un courriel à votre enseignant.
Français lecture Code: ohoj2x4	Lecture du dossier de lecture sur le don d'organes.	Lecture du dossier de lecture sur le don d'organes.	Lecture du dossier de lecture sur le don d'organes.	Par Messenger (en tout temps): M. Vitaro (Simon PV) Maryse Charlebois Sarah LeBrun Justine Laferrière (J-ustine Laferrière)
Français écriture Code: ohoj2x4	Écriture d'une introduction et codes de correction.	Écriture d'une introduction et codes de correction. Exercice sur les participes passés avec être.	Écriture d'une introduction et codes de correction. Profil de scripteur (texte semaine passée) 4 erreurs.	Ou par courriel: laferrierej1@csrqn.qc.ca charleboism@csrqn.qc.ca lebruns@csrqn.qc.ca vitaros@csrqn.qc.ca
Mathématiques sec.3 Code: qmziuy6	La théorie et les exercices de la section "Vert (Pour tous)"	Le Google Form de la section "Jaune"	La théorie supplémentaire de la section "Rouge" et le google Form.	I. Vézina : Courriel pour prendre rendez-vous (vezinai@csrqn.qc.ca) Messenger tous les jours (Isabelle Enseignante Vézina) C.Bougie : par courriel bougiec@csrqn.qc.ca ou par Messenger ou par téléphone (mercredi 13h à 16h) poste 4062 M. Bouchard : Téléphone (poste 4259) Mardi (11h30 à 16h30) ou Messenger Mardi (18h30 à 21h30) ou par courriel bouchardm@csrqn.qc.ca (pour R-V) A.Nolet : voir 4CST

Mathématiques CST Code: i6kozjl	Plan de travail sur google Classroom: La fonction exponentielle	Plan de travail sur google Classroom: La géométrie analytique	Plan de travail sur google Classroom: La géométrie analytique	M-E Bertrand: Voir maths 4 TS A.Nolet: Courriel noleta@csrdn.qc.ca Pour fixer rendez-vous Téléphone Mercredi 13h à 16h Poste 4252 Messenger Audrey Nolet Enseignante Pour fixer rendez-vous Messages consultés fréquemment toute la journée
Mathématiques TS Code: 6pewcsd	Plan de travail sur google Classroom: Système d'équations	Plan de travail sur Classroom: Algèbre	Plan de travail sur Classroom: Algèbre	M-E Bertrand: Courriel: bertrandm3@csrdn.qc.ca Messenger ou Classroom Pour fixer rendez-vous
Mathématiques SN Code: d2aypgj	Plan de travail sur google classroom	Plan de travail sur google classroom	Plan de travail sur google classroom	Sylvie Massie Rendez-vous par classroom ou messenger
Anglais Code: nr5halu	Intro <u>Stress and Other Pleasures</u>	<u>Stress and Emotions</u>	Modals	Marie Lachance: Monday 1:00 to 3:00 Wednesday 5:00 to 7:00 Messenger or Classroom Magalie Roy: Messenger, courriel et Google Meet mardi 26 mai de 14h00 à 14h30 et le 28 mai de 19h30 à 20h00 Guy Leclair: leclairg@csrdn.qc.ca
Sciences ATS (mqs5ogj)	Document de révision à faire! Document sur Classroom....Mettre en rouge questions non comprises Voir vidéo "Classroom"	Document de révision à faire ! Document Classroom .Mettre en rouge les question non comprises Voir vidéo "Classroom"		racinej1@csrdn.qc.ca
Sciences ST (e7avr4t)	<i>Les bassins versants et la salinité</i> Le plan de travail est sur Classroom	<i>Révision ch.2 Les propriétés de la matière</i> Le plan de travail est sur Classroom	<i>Révision ch.2 Les propriétés de la matière</i> Le plan de travail est sur Classroom	Caroline Gauthier: gauthierc8@csrdn.qc.ca ou Messenger (sur semaine de 10h à 20h) Sandra Conte: contes@csrdn.qc.ca ou Messenger (sur semaine de 10h à 20h) Isabelle Racine: racinei@csrdn.qc.ca ou messenger et classroom en tout temps.
Sciences STE 02cawwb	La génétique. Vidéos plus exercices. Plan de travail sur classroom.	Faire la génétique. Faire les numéros 1 à 10 de l'examen passerelle et me l'envoyer. Plan de travail sur le classroom.	Faire la génétique. Faire les numéros 1 à 10 de l'examen passerelle et me l'envoyer. Plan de travail sur le classroom.	Isabelle Racine: racinei@csrdn.qc.ca ou messenger et classroom en tout temps.

<p>Univers social Code du cours ahislex</p>	<p>Lire les notes de cours RS3 Numéros 7 et 8</p> <p>Numérique : Si pas déjà fait; * Télécharger l'application ERPI pour le matériel numérique. Voir le fichier ci-joint: Procédure ERPI pour les élèves. * Votre code d'accès figure dans le fichier ci-joint: Code élève chronique 4. Cette procédure vous permettra d'accéder au volume et aux exercices pour les prochaines semaines.</p> <p>Devoir : 9.2 L'élection du gouvernement Lévesque Numérique : Voir la procédure en pièce jointe : Comment faire le devoir sur l'application ERPI</p> <p>Facultatif: Visionner les deux vidéos suivants :</p> <p>Sur YouTube 3ème épisode La violence 1970-1976 - Une révolution tranquille; 4ème épisode L'ambivalence 1976-1980 - Une révolution tranquille</p>	<p>Devoir : 2.1 Le projet de fédération; 3.3 La Politique nationale; 3.8 Les relations fédérales-provinciales</p> <p>Numérique : Voir la procédure en pièce jointe : Comment faire le devoir sur l'application ERPI</p>	<p>Devoir : 2.1 Le projet de fédération; 3.3 La Politique nationale; 3.8 Les relations fédérales-provinciales</p> <p>Numérique : Voir la procédure en pièce jointe : Comment faire le devoir sur l'application ERPI</p>	<p><i>Pour rejoindre Yves Barrière Véronique Vézeau Sur Classroom</i></p>
<p>Bien-être Éduc: egpd53a ArtsPlastiques:</p>	<p>Éduc: Choisir un des entraînement, le faire une ou plusieurs fois pendant la semaine</p>	<p>Éduc: Choisir un des entraînement, le faire une ou plusieurs fois pendant la semaine et</p>	<p>Éduc: Choisir un des entraînement, le faire une ou plusieurs fois</p>	<p>Jérôme Tremblay Lundi au Vendredi 8h30 à 15h30 Via Classroom</p>

czc2qhz	et remplir le questionnaire après l'entraînement ou à la fin de la semaine.	remplir le questionnaire après l'entraînement ou à la fin de la semaine. Arts Plastiques: Fleur de lys	pendant la semaine et remplir le questionnaire après l'entraînement ou à la fin de la semaine. Arts Plastiques: Fleur de lys	
---------	---	---	---	--